|  |
| --- |
| Quale tipo di destinazione d'uso è previsto per le parti di scuola esistente destinate attualmente a scuola secondaria? |
| **RE: Non oggetto del concorso di idee # scuole innovative** |
| E' possibile riconfigurare totalmente o parzialmente il piazzale antistante la scuola elementare esistente come area di progetto? |
| **RE: Non oggetto del concorso di idee # scuole innovative** |
| E’ possibile avere una schematizzazione, possibilmente anche in formato vettoriale, dalla quale si evinca la posizione delle funzioni degli altri edifici che fanno parte del Complesso scolastico, e che entreranno in relazione con il nuovo edificio come ad esempio mensa, palestra ecc? |
| **RE: il Comune non dispone di tale documentazione** |
| In relazione all'area di Corciano (PG) scriviamo per chiedere se l'importo stimato dei lavori sia comprensivo dei costi per iva (eventualmente 10% o 22%?) e sicurezza ecc. |
| **RE: come indicato a pagina 3 della “scheda sintetica del progetto # scuole innovative” pubblicata all’indirizzo** [**http://www.scuoleinnovative.it/scuola/comune-di-corciano/**](http://www.scuoleinnovative.it/scuola/comune-di-corciano/) **l’importo di Euro 3.916.471,12 è da considerarsi al netto degli oneri della progettazione e delle indagini** |
| In relazione all'area di Corciano (PG) scriviamo per chiedere: Come mai il rapporto tra l'importo stimato dei lavori e i metri quadrati stimati non corrisponde al costo medio al metro quadrato indicato, mentre in altre aree tale rapporto risulta verificato? |
| **RE: Si è provveduto a rettificare il costo medio a metro quadrato in Euro 1829,78 anziché Euro 1.445,42. In allegato si trasmette “scheda sintetica del progetto # scuole innovative” con i dati aggiornati alla correzione.** |
| Dalla Cartografia CTR allegata al materiale presente nel sito, non è possibile desumere con precisione le quote del terreno oggetto di concorso. E’ possibile avere una planimetria con quote altimetriche dettagliate?  **RE: vedi rilievo 2006 allegato alla PEC prot. 23442 del 21/07/2016** |
| Si può costruire in adiacenza alla particella 973 (di proprietà comunale) o va lasciata una distanza dal confine?  **RE: vedi risposta quesito 2 - PEC prot. 25325 del 05/08/2016 - “La distanza tra fabbricati e dai confini è disciplinata dall’art. 63 delle Norme Tecniche di Attuazione – Parte Strutturale vigente”** |
| Non risulta chiara l'identificazione degli istituti scolastici che sono presenti nei pressi dell'area di progetto: potreste identificare in planimetria il nome e la tipologia (infanzia, primaria, secondaria) degli istituti presenti nel sito?  **RE: si allega planimetria in formato A4** |
| La mensa che dovrà essere realizzata all'interno della nuova scuola secondaria di primo grado servirà solo gli studenti di questa scuola, oppure sarà a servizio anche degli studenti della scuola primaria e/o di scuola d'infanzia ? In caso debba servire anche scuola primaria e e d'infanzia potreste indicare un dimensionamento di massima della mensa in relazione alle esigenze di un uso da parte di più istituti?  **RE: la mensa verrà utilizzata solo dagli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| L’auditorium deve essere aperto al pubblico anche in orari extra-scolastici? Che superficie deve avere?  **RE: è prevista l’apertura dell’auditorium in orari e per destinazioni extra-scolastiche. Per la superficie vedi D.M. 18/12/1975** |
| La biblioteca è ad uso esclusivo della nuova scuola secondaria di primo grado oppure deve potere essere utilizzata anche dagli altri istituti, o anche dai cittadini in orario extra scolastico? Potreste indicare un dimensionamento di massima della biblioteca?  **RE: la biblioteca è ad uso esclusivo della Scuola Secondaria di primo grado. Per le dimensioni vedi D.M. 18/12/1975** |
| Contestualmente alla realizzazione della nuova scuola è necessario ampliare l'area parcheggio o posti auto del parcheggio sottostante sono sufficienti anche per il nuovo istituto scolastico?  **RE: vedi risposta quesito 1 - PEC prot. 23442 del 21/07/2016- “Per quanto riguarda l’area di progetto si specifica che è possibile sfruttare gli spazi esistenti all’interno dell’area di proprietà (perimetro blu) del Comune, e nello specifico il parcheggio esistente nei presso della Scuola d’Infanzia”** |
| Nella realizzazione della nuova scuola secondaria di primo grado non risulta chiaro il percorso che deve essere svolto per trasportare il cibo dalla cucina alla mensa del nuovo istituto, potreste indicarlo?  **RE: il cibo dalla cucina centralizzata presente nella Scuola d’Infanzia verrà consegnato alla mensa della nuova scuola secondaria di primo grado. La scelta del percorso viene demandata al progettista** |
| Potreste indicare la posizione di eventuali fermate bus /servizi di trasporto pubblico, presenti nei pressi dell'area di progetto?  **RE: il percorso del trasporto scolastico attuale non incide sulle scelte progettuali perché potrebbe subire modifiche con il cambiare delle necessità** |